

Số: **8616** /QĐ-UBND

Long Biên, ngày **20** tháng **12** năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

VỀ VIỆC BAN HÀNH BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ TRƯỜNG ĐẠT MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ
CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, TRUNG HỌC CƠ SỞ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN LONG BIÊN
Năm học 2016-2017

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN LONG BIÊN

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015;

Căn cứ Thông tư 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và công thông tin điện tử tại Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 3127/SGD&ĐT-KHCN ngày 18 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc bổ sung ứng dụng khai thác phần mềm thuộc mô hình trường học điện tử quận Long Biên năm học 2016-2017;

Căn cứ công văn số 4200/SGD&ĐT ngày 03/11/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin năm học 2016-2017;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU ngày 15/10/2015 của Quận ủy Long Biên về đẩy mạnh cải cách hành chính, trọng tâm chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức theo vị trí việc làm và hoàn thiện mô hình Cơ quan điện tử quận, phường giai đoạn 2015-2020;

Căn cứ Kế hoạch số 60/KH-UBND ngày 26/01/2016 của UBND Quận triển khai mô hình trường học điện tử năm 2016;

Căn cứ Quyết định số 6076/QĐ-UBND ngày 26/8/2016 của UBND Quận về việc thực hiện mô hình trường học điện tử (MHTHĐT) dành cho trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở (MN, TH, THCS) trên địa bàn quận Long Biên giai đoạn 2016-2017;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo Quận,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành kèm theo quyết định này về bộ tiêu chí đánh giá các nhà trường đạt mô hình trường học điện tử dành cho trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở quận Long Biên năm học 2016-2017.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh văn phòng HĐND&UBND Quận, Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo, Trưởng phòng Tài chính - Kế hoạch, Trưởng phòng Nội vụ, Giám đốc Ban Quản lý dự án, Trưởng bộ phận công nghệ thông tin Quận, Hiệu trưởng các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận có trách nhiệm thi hành quyết định này. / *lv*

Nơi nhận:

- TT QU-HĐND-UBND; để báo cáo
- Như điều 3- để thực hiện;
- Lưu VP, (06). *lv*

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Vũ Thu Hà

**BỘ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ MÔ HÌNH TRƯỜNG HỌC ĐIỆN TỬ
CÁC TRƯỜNG MN, TH, THCS TRÊN QUẬN LONG BIÊN
NĂM HỌC 2016-2017**

*(Kèm theo Quyết định số 8616 /QĐ-UBND ngày 20 tháng 12 năm 2016
của UBND quận Long Biên)*

STT	Nội dung đánh giá	Đánh giá	
		Đạt	Chưa Đạt
I	TIÊU CHUẨN 1: MÔI TRƯỜNG CHÍNH SÁCH VÀ NGUỒN NHÂN LỰC		
1	Tiêu chí 1: Công tác chỉ đạo điều hành		
	Thành lập ban chỉ đạo công nghệ thông tin theo quy định của mô hình trường học điện tử Phân công nhiệm vụ cụ thể của từng thành viên (từ 7-> 9 thành viên) Ban chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ triển khai mô hình có hiệu quả Xây dựng triển khai, kiểm soát kế hoạch thực hiện mô hình trường học điện tử tại đơn vị theo đúng chỉ đạo của Quận, Thành phố. Duy trì, bảo trì, kiểm soát, khai thác hiệu quả cơ sở hạ tầng, trang thiết bị đã được lắp đặt		
2	Tiêu chí 2: Nguồn nhân lực		
a)	- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên: + Thành thạo khai thác công nghệ thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử + Sử dụng và khai thác tốt các ứng dụng văn phòng (Word, Excel, power point ...) + Sử dụng, vận hành thành thạo, thường xuyên trang thiết bị công nghệ thông tin (Bảng tương tác, máy chiếu...) + Khai thác thường xuyên máy chiếu, máy tính hệ thống các phòng học (Tối thiểu 2 tiết/ngày/giáo viên)		
b)	- 100% Giáo viên thường xuyên sử dụng bảng tương tác trong đó : + Ít nhất 1 tiết/giáo viên/tháng. + 20% GV thiết kế được bài giảng trên bảng tương tác thông minh + Khai thác 80% công suất của bảng.		
c)	- CB phụ trách công nghệ thông tin : + Có trình độ từ cao đẳng trở lên, chuyên ngành công nghệ thông tin + Có kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giảng dạy: soạn giáo án, bài giảng điện tử,... + Thiết kế, xây dựng, cài đặt và bảo trì cả phần cứng và phần mềm (tập trung vào các phần mềm cho các thiết bị điện tử số) của các hệ thống điện tử số bao gồm các hệ thống truyền thông, máy tính và các hệ thống thiết bị dựa trên máy tính.		
3	Tiêu chí 3: Môi trường chính sách		
a)	Hồ sơ trường học điện tử Hồ sơ quản lý, chỉ đạo mô hình: Yêu cầu các loại hồ sơ phải đầy đủ, hệ thống văn bản, hồ sơ đảm bảo tính khoa học và đáp ứng được cho công tác chỉ đạo, quản lý mô hình HTĐT. + Kế hoạch triển khai mô hình trường học điện tử + Tiến độ triển khai mô hình + Quyết định ban chỉ đạo mô hình trường học điện tử + Phân công nhiệm vụ cụ thể + Quyết định thành lập tổ công tác nhận thiết bị, lắp đặt trang thiết bị (phân công nhiệm vụ + quy trình tiếp nhận thiết bị và lắp đặt) + Quyết định ban hành nội quy các phòng học (Kèm theo nội quy) + Quyết định ban chỉ đạo điều hành công nghệ thông tin điện tử ; Quy chế hoạt động ; Kế hoạch viết tin bài theo tháng/học kỳ/năm		

	+ Kế hoạch điều hành công thông tin điện tử + Danh sách mail của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường		
b)	Sổ theo dõi, quản lý : + Sổ theo dõi khai thác, vận hành trang thiết bị, bảo trì + Sổ theo dõi tài sản công vụ, dụng cụ *Khuyến khích lập sổ quản lý trên hệ thống công nghệ thông tin		
c)	Hồ sơ triển khai các nội dung ứng dụng mô hình: * Tích hợp với hồ sơ chuyên môn gồm: + Kế hoạch tập huấn, chuyên đề, chuyên môn thể hiện rõ các tiết khai thác ứng dụng của mô hình). + Phiếu dự giờ đánh giá cụ thể phần ứng dụng mô hình) + Sổ sinh hoạt chuyên môn có nội dung triển khai mô hình		
d)	Kiểm tra, đánh giá: Định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm, khắc phục tồn tại kịp thời trong quá trình triển khai mô hình theo tháng/học kỳ/năm. Thực hiện báo cáo kết quả kết quả triển khai mô hình theo quy định		
4	Tiêu chí 4: Các điều kiện đảm bảo		
	Việc xem xét thi đua, khen thưởng, kỷ luật có gắn tiêu chí đánh giá kết quả ứng dụng công nghệ thông tin cho cán bộ , giáo viên, nhân viên nhà trường		
	Bố trí ngân sách đảm bảo cho việc xây dựng và duy trì mô hình trường chuẩn công nghệ thông tin		
II	TIÊU CHUẨN 2: TRIỂN KHAI ỨNG DỤNG MÔ HÌNH		
1	Tiêu chí 1: Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, điều hành		
	Tiếp nhận, khai thác có hiệu quả các phần mềm do ngành, quận triển khai để quản lý thống nhất, đồng bộ các hoạt động trong nhà trường, tạo sự liên thông giữa quá trình giảng dạy, học tập và quản lý theo mô hình hiện đại.		
	Sử dụng văn bản điện tử trong giải quyết công việc, đảm bảo 100% văn bản điều hành, kế hoạch, báo cáo, thông báo, giấy mời, công văn được trao đổi qua môi trường mạng, hộp thư điện tử.		
	Chủ động đầu tư, ứng dụng hiệu quả các phần mềm phục vụ công tác quản lý, điều hành trong nhà trường.		
2	Tiêu chí 2: Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập		
	Khai thác, sử dụng hiệu quả, sáng tạo các phần mềm ứng dụng để đổi mới nội dung và phương pháp dạy học; đảm bảo 100% cán bộ, giáo viên nhà trường thường xuyên sử dụng kỹ thuật trình chiếu trong giảng dạy, sử dụng các phần mềm dạy học, tra cứu, sưu tầm thông tin, dữ liệu trên mạng Internet làm phong phú nội dung trong thiết kế bài giảng.		
	Có đầy đủ bài giảng theo các môn, phân môn, khối học trong Kho học liệu tại các lớp		
	Có học sinh đạt giải trong kỳ thi về công nghệ thông tin hoặc ứng dụng công nghệ thông tin cấp Quận, Thành phố, Quốc gia. (Đối với cấp Tiểu học, trung học cơ sở)		
	Có giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả trong các hội thi đạt giải ở các cấp		
	Có sáng kiến, sáng tạo trong ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và học tập		
3	Tiêu chí 3: Thực hiện sử dụng thành thạo hệ thống phần mềm các cấp		
a)	Phần mềm chung cho 3 cấp học		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý tài chính		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm quản lý tài sản		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm PMIS, nhân sự online		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm tuyển sinh trực tuyến		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm thống kê EMIS		
	Duy trì, quản lý, sử dụng hiệu quả phần mềm phổ cập giáo dục (Theo chỉ đạo của Phường)		

	Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả phần mềm netop		
	Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả phần mềm hỗ trợ soạn giảng Elearning		
b)	Phần mềm chuyên ngành theo cấp học		
	Cấp TH, THCS:		
	- Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả, điều hành tác nghiệp các phần mềm chuyên ngành như Violet		
	- Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả phần mềm thư viện, quản lý điểm		
	Cấp Mầm non:		
	- Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả phần mềm Kidsmart		
	- Duy trì, quản lí, sử dụng hiệu quả phần mềm chuyên ngành phục vụ giảng dạy		
4	Tiêu chí 4: Trang thông tin điện tử		
a)	<p>Module Phần chung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duy trì ảnh đại diện của trường và thông tin liên hệ, người đại diện, người phát ngôn để cập nhật trên giao diện chung của Cổng thông tin điện tử (<i>banner và footer</i>). - Thông tin chung giới thiệu về trường: <ul style="list-style-type: none"> + Bài viết giới thiệu chung nhà trường: Sơ lược về quá trình hình thành và phát triển của nhà trường, ban giám hiệu khóa đầu tiên, các thành tích nổi bật qua các năm học ... Cập nhật thông tin ngay khi có sự điều chỉnh. + Sơ đồ cơ cấu tổ chức: Giới thiệu các thành viên trong ban giám hiệu (<i>Tên, tuổi, chức vụ, số điện thoại và email liên hệ, ảnh đại diện, ...</i>). Cập nhật thông tin ngay khi có sự điều chỉnh. + Danh bạ điện thoại: Danh bạ điện thoại, địa chỉ Email của toàn thể giáo viên trong trường. Cập nhật thông tin ngay khi có sự điều chỉnh. + Lịch công tác tuần của nhà trường cập nhật thường xuyên vào sáng thứ 2 hàng tuần: 1 tuần/lần + Thời khóa biểu nhà trường đăng tải và duy trì trong năm học, nếu có thay đổi phải cập nhật ngay. + Niêm yết các nội dung liên quan tới việc thực ba công khai chậm nhất 15/9 hàng năm. + Đăng tải báo cáo thống kê: Tổng hợp báo cáo thống kê kết quả học tập của học sinh theo các năm học. 		
b)	<p>Module Tin tức - sự kiện</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Chuyên môn: Các tin, bài liên quan tới hoạt động chuyên môn giảng dạy của trường: tối thiểu 02 tin/tháng. Tin bài đảm bảo chất lượng về nội dung, hình ảnh cũng như hiệu quả tuyên truyền theo quy định b) Đoàn thể: Các tin, bài liên quan tới hoạt động đoàn thể của giáo viên, học sinh trong trường: tối thiểu 01 tin/tháng. c) Hoạt động của trường: Các tin, bài liên quan tới hoạt động xã hội, văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn: tối thiểu 02 tin/tháng. d) Các tin tức khác: Các tin, bài liên quan tới các hoạt động khác: tối thiểu 01 tin/2 tháng. e) Các thông báo, lưu ý nhắc nhở: Nghỉ học, thời tiết, trang phục,...: đăng tải kịp thời khi có biến động về thời tiết, điều kiện nhà trường. <p>* Chú ý: Ảnh trong phần tin bài đưa lên Web với kích thước 500 pixels.</p>		
c)	<p>Module Tài nguyên</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kho học liệu điện tử phong phú, đa dạng; được cập nhật thường xuyên, sắp xếp khoa học và có đủ các môn học, khối, lớp hỗ trợ giáo viên khai thác, trao đổi, chia sẻ hiệu quả. - Đăng tải trên Cổng thông tin điện tử dưới dạng bài viết, tệp đính kèm, video clip... - Quy định các bài giảng điện tử, Elearning: <ul style="list-style-type: none"> + Có đầy đủ các khối lớp và các phân môn. + Các bài giảng điện tử chuyên đề cấp trường, Quận; thi giáo viên giỏi cấp trường, 		

	<p>Quận, Thành phố, Quốc gia được cập nhật lên kho dữ liệu.</p> <p>+ Quy định về cách ghi tên bài giảng điện tử, Elearning, giáo án: ghi rõ Tên bài</p> <p>+ Số lượng bài Elearning: có tất cả các môn học được đưa lên kho tài nguyên trang thông tin điện tử (Có ít nhất 01 bài Elearning/môn).</p> <p>-Tư liệu: Sách, báo, phim, ảnh,: tối thiểu 3 tư liệu/tháng (Ảnh đưa lên phải có chú thích).</p> <p>- Đề thi - ôn tập: Cập nhật theo tháng ở các bộ môn Toán – Tiếng Việt, các bộ môn khác theo học kì.</p>		
d)	<p>Module Văn bản</p> <p>100% các văn bản pháp quy, văn bản quy định ngành (<i>tập hợp văn bản pháp quy của ngành chia thành các mục quy định, quy chế, nghị định, ...</i>): cập nhật đầy đủ khi có các thông tư, các văn bản của ngành.</p> <p>Hệ thống văn bản của nhà trường cập nhật lên trang Web phải được đổi sang định dạng PDF (<i>Hiệu trưởng ký đóng dấu</i>).</p>		
e)	<p>Khai thác Lớp 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% GV có tài khoản đăng nhập - Có văn bản được cập nhật trên công (mang tính nội bộ) - Có tài nguyên được chia sẻ nội bộ - Ban giám hiệu thường xuyên điều hành, trao đổi trên lớp 2 		
f)	<p>Khai thác trang Web:</p> <p>Tổ chức tập huấn, hướng dẫn khai thác trang Web tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh học sinh (khai thác hiệu quả mục: tài nguyên, phụ huynh tra cứu, Enetviet, góc HS..., thực hiện thường xuyên trao đổi thông tin 2 chiều giữa nhà trường với phụ huynh học sinh.</p>		
g)	<p>Tính sáng tạo:</p> <p>Tạo lập các chuyên mục thông tin trên Cổng thông tin điện tử mang tính đặc trưng riêng của nhà trường (<i>ví dụ chuyên mục trao đổi chuyên môn dành cho giáo viên; giới thiệu gương sáng của học sinh; các thông tin hữu ích dành cho phụ huynh và học sinh; ...</i>).</p>		
III	TIÊU CHUẨN 3: CƠ SỞ HẠ TẦNG		
1	Tiêu chí 1: Phương tiện dạy học hiện đại		
	<p>Được quản lý tập trung; duy trì thường xuyên chế độ bảo trì, bảo dưỡng. Được phân công cụ thể theo nhóm hoặc cá nhân phụ trách</p> <p>Có hồ sơ đánh giá hiệu quả khai thác, sử dụng, bảo quản trang thiết bị; đảm bảo các nguyên tắc về an toàn (<i>an toàn điện, an toàn cho thị giác, an toàn cho thính giác, an toàn bảo mật, ...</i>); phù hợp với nội dung chương trình, giáo trình, phương pháp dạy học và khả năng lĩnh hội của học sinh; bảo đảm tính hệ thống, đồng bộ và trọn vẹn về nội dung dạy học.</p>		
2	Tiêu chí 2: Hệ thống phòng học		
a)	<p>Phòng học thông thường</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phòng học của mô hình Trường học điện tử phải đáp ứng các tiêu chuẩn chung của ngành và được trang bị các phương tiện dạy học hiện đại, cụ thể: <ul style="list-style-type: none"> - 01 bộ máy tính giáo viên. - 01 hệ thống âm thanh giảng dạy. - 01 bộ máy chiếu đa năng (<i>projector</i>). Riêng với lớp 3 tuổi của cấp Mầm non, 01 bộ máy chiếu đa năng được thay thế bởi 01 bộ tivi và đầu DVD. - 01 bộ máy chiếu đa vật thể (<i>Đối với cấp học Mầm non mỗi trường : 05 chiếc</i>) <p>Có nội quy, lịch khai thác sử dụng thiết bị, phòng học.</p>		
b)	<p>Phòng học Tin học, Ngoại ngữ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các tiêu chí phòng học chung, phòng học Tin học, Ngoại ngữ phải đáp ứng thêm các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> - Diện tích tối thiểu đạt yêu cầu theo quy định: trường Mầm non - 70m²; trường Tiểu học 		

	<p>và Trung học cơ sở - 84m².</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trang bị bộ máy tính và tai nghe dành cho học sinh: khối trường trường Mầm non - 20 bộ, khối trường Tiểu học và Trung học cơ sở - 45 bộ. - Có hệ thống mạng LAN riêng của phòng, được kết nối vào hệ thống mạng LAN và Internet chung của nhà trường. - Hệ thống máy tính được cài đặt đầy đủ các phần mềm chuyên biệt hỗ trợ môn học; được cài đặt phần mềm Netop School phục vụ việc theo dõi, quản lý chia sẻ dữ liệu giữa các máy tính trong phòng. 		
c)	<p>Phòng học Đa năng và phòng học chức năng khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ngoài các tiêu chí phòng học chung, phòng học Đa năng và phòng học chức năng (<i>Âm nhạc, Mỹ thuật, Hóa, Sinh, Lý, Công nghệ</i>) phải đáp ứng thêm các yêu cầu sau: <ul style="list-style-type: none"> - Diện tích tối thiểu đạt yêu cầu theo quy định là 84m². - 01 Bảng tương tác cho phòng học đa năng. <p>Có các thiết bị dạy học hiện đại khác phục vụ môn học (<i>ví dụ phòng học Đa năng - Bảng tương tác thông minh; phòng học Âm nhạc - đàn; phòng Hóa, Sinh, Lý - các thiết bị phục vụ thí nghiệm; ...</i>).</p>		
3	Tiêu chí 3: Hệ thống phòng dành cho quản lý, điều hành và hoạt động chuyên môn		
a)	<p>Phòng quản lý, điều hành</p> <p>Phòng tổ chức các hoạt động quản lý, điều hành của nhà trường (<i>phòng Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Văn phòng, Kế toán</i>) gồm: 01 bộ máy tính giáo viên; 01 máy in. Riêng Văn phòng nhà trường có trang bị thêm 01 máy scan.</p>		
b)	<p>Phòng sinh hoạt chung</p> <p>Phòng tổ chức các hoạt động chung dành cho giáo viên, học sinh toàn trường (<i>Hội đồng trường, Công đoàn, Sinh hoạt chuyên môn, Thư viện, Thiết bị đồ dùng</i>) gồm: tối thiểu 01 bộ máy tính giáo viên và các trang thiết bị khác theo tính năng sử dụng của từng phòng.</p>		
4	Tiêu chí 4: Hệ thống mạng kết nối		
a)	<p>Mạng LAN</p> <p>Mạng LAN phải được thiết kế, xây dựng theo mô hình 3 lớp (<i>lớp lõi, lớp phân phối, lớp truy cập</i>), tốc độ 10/100/1000 Mbps.</p> <p>Đảm bảo 100% máy tính, máy in kết nối mạng LAN để vận hành các phần mềm chia sẻ và trao đổi thông tin trong nội bộ nhà trường.</p>		
b)	<p>Mạng Internet</p> <p>Mạng Internet cáp quang đảm bảo tốc độ kết nối từ 35 Mbps trở lên và có phương án dự phòng trong trường hợp xảy ra sự cố đường truyền.</p> <p>Đảm bảo 100% máy tính có nhu cầu được kết nối Internet.</p> <p>Hệ thống mạng Wifi đảm bảo phủ sóng tới mọi vị trí trong khu vực nhà trường phục vụ công tác quản lý, giảng dạy của cán bộ, giáo viên, nhân viên.</p>		
c)	<p>An toàn an ninh thông tin</p> <p>Hệ thống bảo mật được xây dựng gồm nhiều thành phần khác nhau đảm bảo an toàn thông tin, dữ liệu chung của toàn hệ thống và của từng máy tính trạm.</p> <p>100% máy tính trong nhà trường cài đặt phần mềm diệt virus. Trong đó: 100% máy tính phục vụ công tác quản lý được nhà trường cài đặt phần mềm diệt virus có bản quyền.</p> <p>Định kỳ sao lưu dữ liệu tại các máy tính giáo viên vào thiết bị lưu trữ.</p>		
5	Tiêu chí 5: Các điều kiện đảm bảo khác		
a)	<p>Hệ thống điện</p> <p>Hệ thống đường điện đảm bảo đáp ứng đủ công suất sử dụng của hệ thống trang thiết bị công nghệ thông tin và các trang thiết bị khác.</p>		
b)	<p>Hệ thống camera</p> <p>Hệ thống camera giám sát hoạt động hiệu quả, ổn định tại các vị trí cần lắp đặt theo quy</p>		

	định nhằm đảm bảo an ninh, an toàn hệ thống; có hệ thống màn hình quản lý, theo dõi tập trung hình ảnh của các camera.		
c)	<p>Các tiêu chí đảm bảo khác</p> <p>trang thiết bị được lắp đặt, bố trí theo đúng quy định</p> <p>Bố trí phòng lắp đặt các thiết bị quản lý mạng tập trung (<i>có thể sử dụng chung với phòng khác</i>) đảm bảo các điều kiện an toàn an ninh; phòng chống cháy nổ; các điều kiện về độ ẩm, nhiệt độ.</p> <p>Trang bị đủ các công cụ, dụng cụ cơ bản phục vụ công tác quản trị, khắc phục sự cố hạ tầng công nghệ thông tin như đồng hồ đo điện, đồng hồ đo mạng, kìm bấm dây mạng, kìm điện,</p>		

Các trường đạt 70% các tiêu chí trở lên, trong đó phải đạt các tiêu chí sau:

- Tiêu chuẩn 1 gồm tiêu chí : 1, 2
- Tiêu chuẩn 2 gồm các tiêu chí : 1, 2, 3
- Tiêu chuẩn 3 gồm các tiêu chí : 1, 3, 4 (*chỉ số b, c*), 5

